adages

humainement engagée

L’accompagnement éducatif au quotidien : *prévenir les comportements problèmes*

Christèle Manzano, Éducatrice Spécialisée

Présentation Imagine

- Accueil de jeunes en situation de polyhandicap dont certains ont des comportements problèmes, entre 12 et 20 ans.
- L'équipe:
  - -une Aide-Soignante
  - -une Accompagnante Éducative et Sociale
  - -une Monitrice-Éducatrice
  - -une Éducatrice Spécialisée

Journée type

- → Accueil

Rituel: bonjour en Makaton, rangement des affaires.

- → Présentation de la journée

Différents supports

- → Activités éducatives, rééducatives, pédagogiques, temps de groupe

Activités matin et après-midi

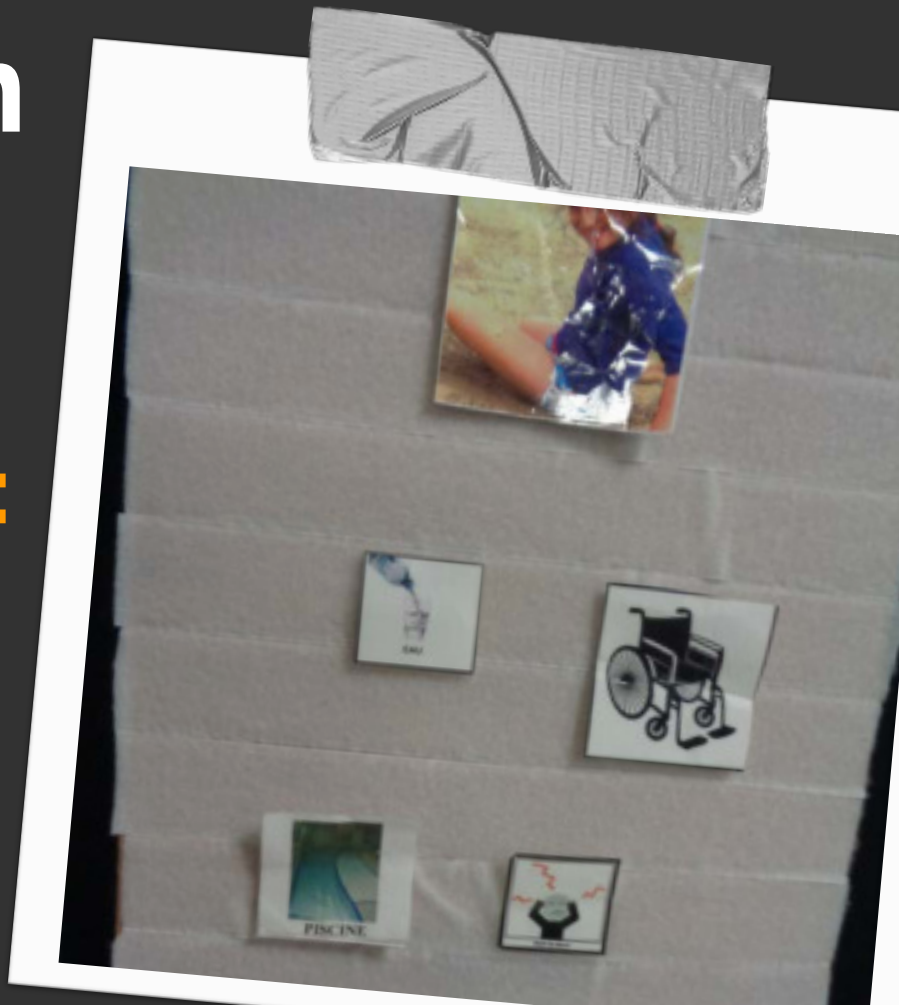
- → Repas
- → Temps calme

Communication augmentée

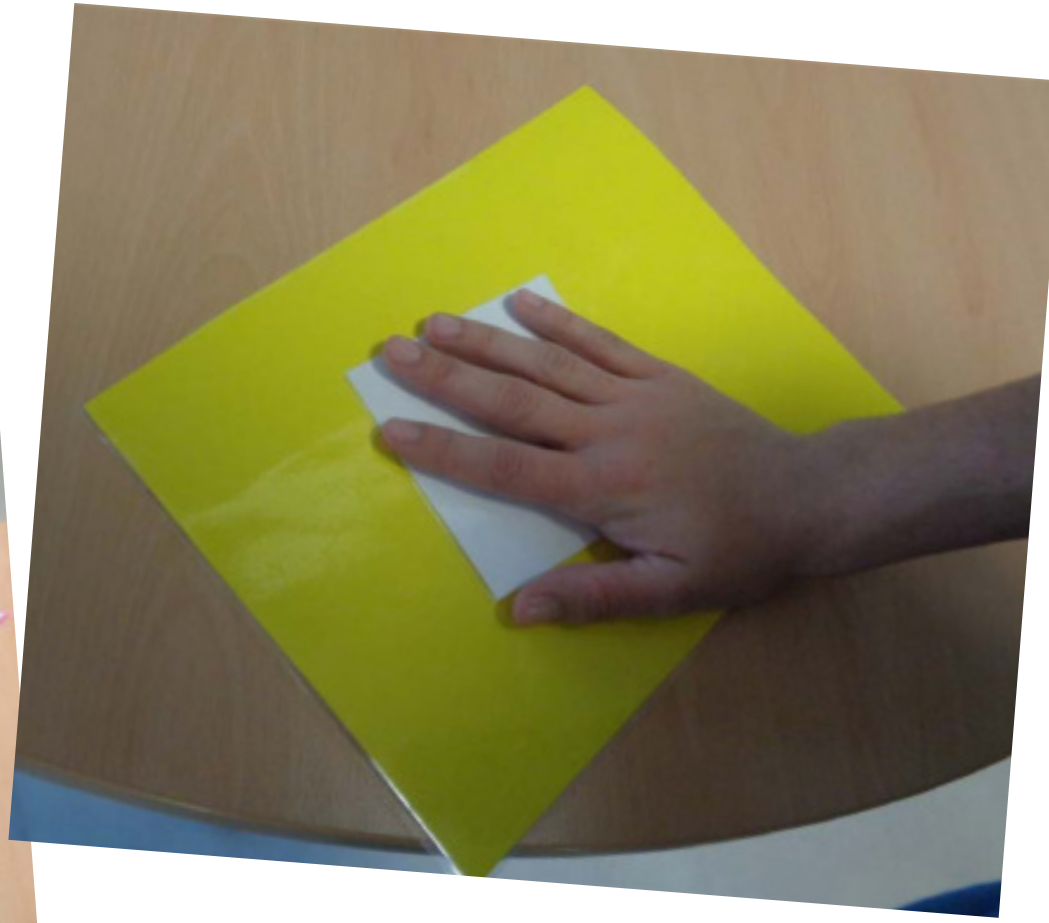
Différents outils

Les supports visuels:

- Les pictogrammes
- Les photos
- Scléra
- Les objets



boire
manger

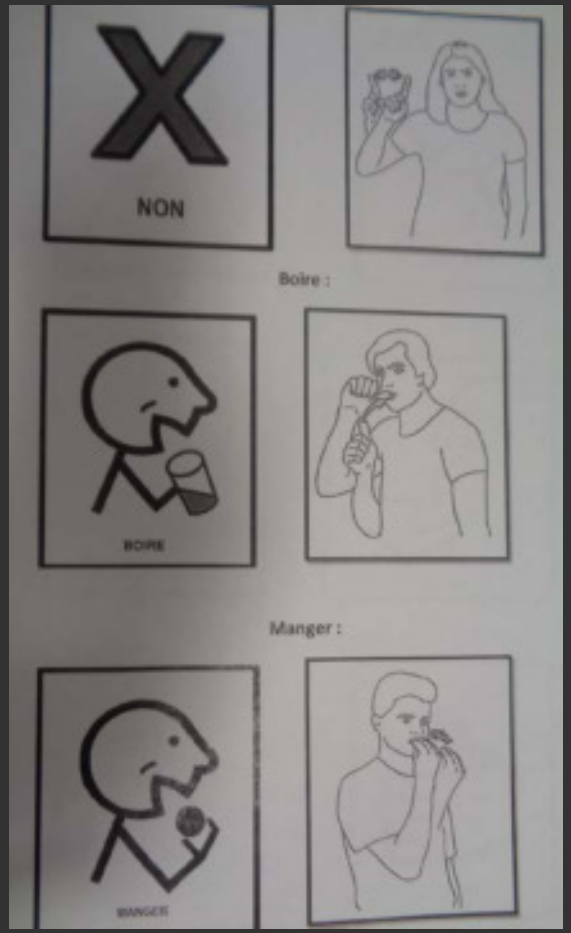


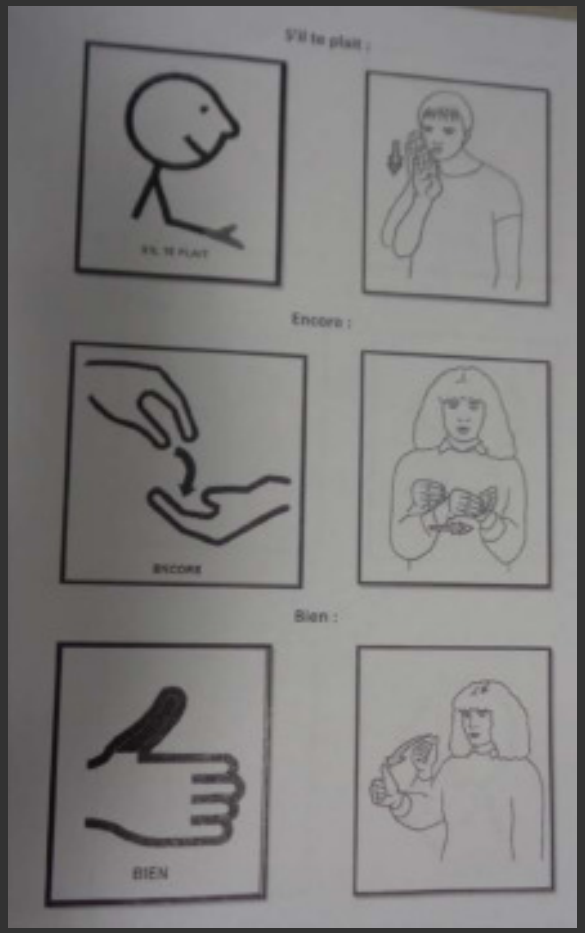
TOILETTES

DORMIR

SORTIR-ALLER-DEHORS

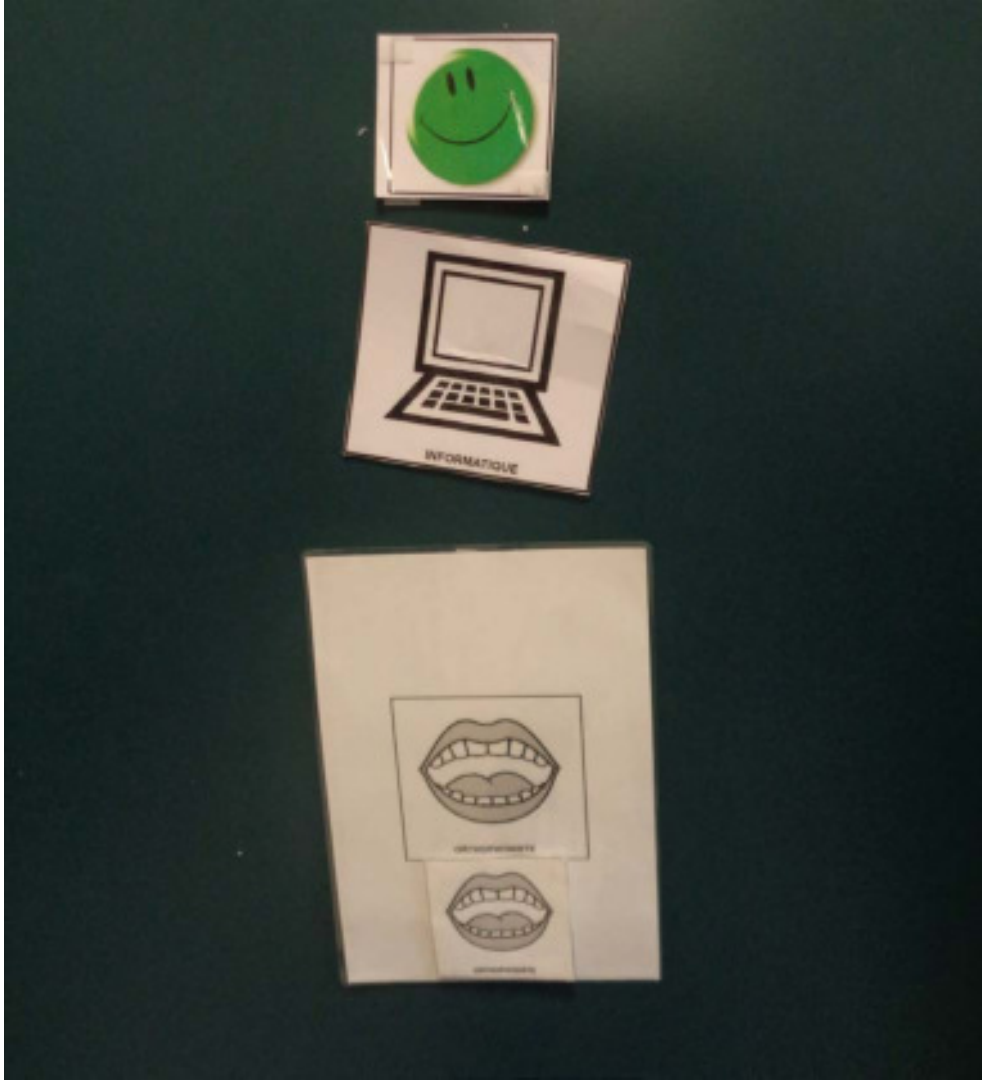
Le Makaton


NON
Boire :
BOIRE
Manger :
MANGER


S'il te plaît :
S'IL TE PLAIT
Encore :
ENCORE
Bien :
BIEN

Utilisation de ces supports pour:

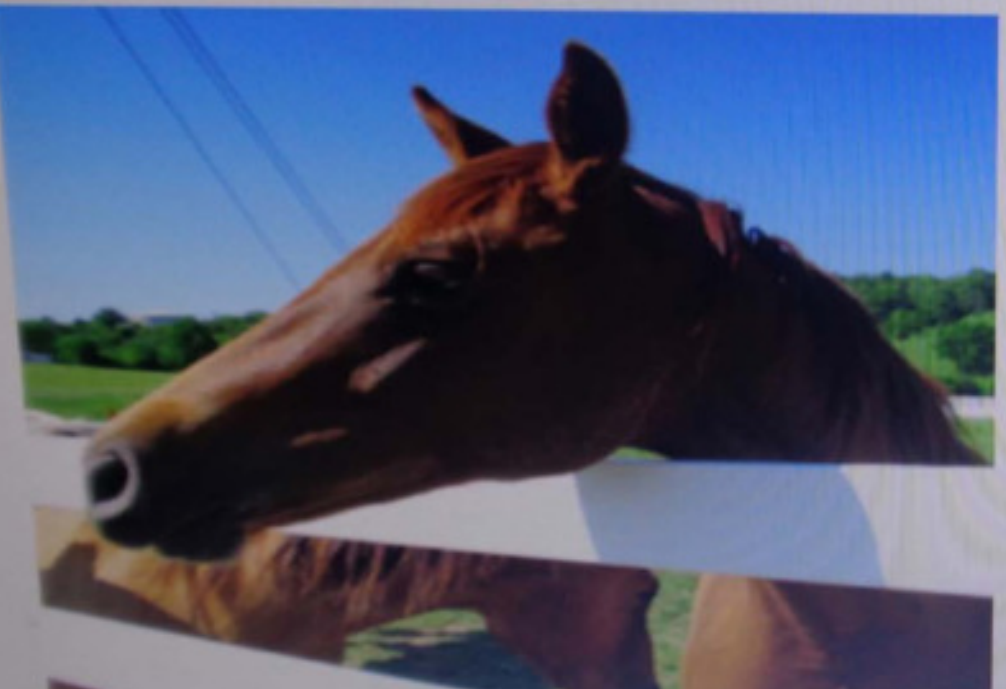
- Signifier les temps d'activités
- Faire des demandes
- Faire des choix
- Durant les séances de rééducation, éducatives ou pédagogiques



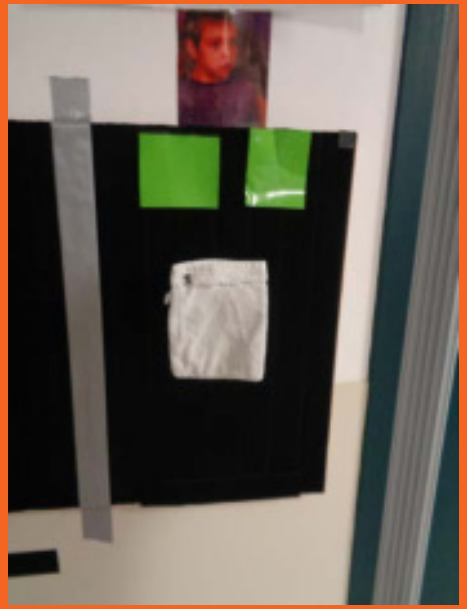
ntrom SHX

er Affichage Aide

spositifs | Bulles | Fraicheur | Animaux | Scènes | Tchoupi | OFF



Exemple de Swan



Conclusion

Soutenir la communication pour favoriser l'autonomie.